

TITOLO	<b><i>MI RACCONTO</i></b>
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le regole della scuola</li> <li>● Scoprire il senso di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente circostante</li> <li>● Intervenire in diversi contesti con forme discorsive scritte e orali</li> <li>● Conoscere spazio e figure</li> </ul>
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili;</li> <li>● Utilizzare le proprie conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita.</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere meglio se stessi: qualità, pregi e difetti</li> <li>● Ascoltare, leggere e comprendere testi narrativi riguardanti esperienze scolastiche e personali</li> <li>● Produrre semplici testi narrativi reali</li> <li>● Formulare e comprendere saluti in L2</li> <li>● Saper presentare se stessi e interagire con gli altri con semplici domande in L2</li> <li>● Descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale</li> <li>● Riconoscere suoni e rumori</li> <li>● Analizzare e classificare un suono acuto/greve</li> <li>● Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere</li> <li>● Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse</li> <li>● Saper collocare nella dimensione spazio-temporale fatti, personaggi, fenomeni storici</li> <li>● Usare in modo corretto gli indicatori topologici</li> <li>● Riconoscere, disegnare e descrivere punti, linee rette, semirette e segmenti, angoli</li> </ul>
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano-arte e immagine- storia- geometria-geografia-musica-scienze motorie e sportive
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale;</li> <li>● brainstorming;</li> <li>● peer to peer;</li> <li>● problem solving;</li> <li>● visione di video;</li> </ul>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Da gennaio a maggio
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Creare il proprio autoritratto

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

<b>COMPETENZA INDAGATA</b>				
<b><i>Indicatori</i></b>	<b><i>Livelli</i></b>			
	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Assume atteggiamenti e comportamenti responsabili				
Rispetta le regole della scuola				
Interviene in diversi contesti con forme discorsive scritte e orali				
Conosce spazio e figure				